

B.Ed. Semester - 2 (CBCS) Examination**March/April -2019 (Old Course)****PHILOSOPHICAL AND SOCIOLOGICAL FOUNDATION OF EDUCATION (CORE)****Time: 2:30 Hours****Marks: 70****Instructions:**

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- પ્રશ્ન-1 નીચેના પ્રત્યેક પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ આપો. (16)
- (1) કેળવણી એટલે શું?
 - (2) માનવ અધિકારની વ્યાખ્યા આપો.
 - (3) ડો.રાધાકૃષ્ણનની દષ્ટિએ શિક્ષકની ભૂમિકા સ્પષ્ટ કરો.
 - (4) શસ્ત્રીકરણ અને નિશસ્ત્રીકરણનો ભેદ સ્પષ્ટ કરો.
 - (5) શૈક્ષણિક તત્વજ્ઞાન એટલે શું?
 - (6) સામાજિક મૂલ્યોની યાદી આપો.
 - (7) લોકશાહીની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરો.
 - (8) લલિત કલાઓમાં કોનો કોનો સમાવેશ થાય છે?
- પ્રશ્ન-2 નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ આઠ પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો. (24)
- (1) તત્વજ્ઞાન વૈચારિક પાસું છે તો શિક્ષણ ક્રિયાત્મક એવું શા માટે?
 - (2) લોકશાહીના સંદર્ભમાં સામાજિક ધ્યેયો સ્પષ્ટ કરો.
 - (3) મૂલ્ય શિક્ષણનો ઓપચારિક અભિગમ ઉદાહરણ સાથે સમજાવો.
 - (4) ભારતીય સંસ્કૃતિની લાક્ષણિકતાઓ જણાવો.
 - (5) માનવાધિકારનું સ્વરૂપ સ્પષ્ટ કરો.
 - (6) પ્રવર્તમાન સમયમાં સ્ત્રી કેળવણીની તાતિ જરૂરિયાત છે? સમજાવો.
 - (7) કેળવણીનું ઔપચારિક અને અનોપચારિક સ્વરૂપ સ્પષ્ટ કરો.
 - (8) વ્યવહારવાદનો અર્થ આપી તેમણે સૂચવેલી શિક્ષણ પદ્ધતિઓ જણાવો.
 - (9) આંતરરાષ્ટ્રીય સમજ માટેના શાળાકીય કાર્યક્રમો જણાવો.
 - (10) ટાગોરની દષ્ટિએ શિક્ષણની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરો.
- પ્રશ્ન-3 નીચેનામાંથી કોઈપણ 06 (છ) પ્રશ્નોના વિસ્તૃત ઉત્તર આપો. (30)
- (1) ગાંધીજીની દષ્ટિએ શિક્ષણનો અર્થ, અભ્યાસક્રમ અને શિક્ષણના ધ્યેયો જણાવો.
 - (2) રાષ્ટ્રીય ઐક્યને જોડનારા પરિબળો સમજાવો.
 - (3) કેળવણી પર અસર કરનારા પરિબળો સમજાવો.
 - (4) વાસ્તવવાદની શૈક્ષણિક ફિલોસોફી, ગુરુ-શિષ્ય સંબંધ અને શિક્ષણની પદ્ધતિઓ જણાવો.
 - (5) શાંતિ માટેની કેળવણીનો અર્થ અને જરૂરિયાત સમજાવો.
 - (6) શિલ્પ, સાહિત્ય અને સ્થાપત્યની દષ્ટિએ ભારતનો સાંસ્કૃતિક વારસો સમજાવો.
 - (7) લોકશાહીના આધારસ્તંભો જણાવી કોઈપણ બેને વિસ્તારપૂર્વક સમજાવો.
 - (8) શિક્ષણ સંબંધી કલમોનું વર્ણન કરો.

ENGLISH VERSION

- Que-1 Answer in short from following questions. (16)
- (1) What is Education?
 - (2) Define of Human Rights.
 - (3) Specify the role of teacher in terms of Dr.Sarvpalli Radhakrishna.
 - (4) Specify the distinction between weaporlization and disarmament.
 - (5) What is the Education philosophy?
 - (6) Give the List of social values?
 - (7) Specify of concept of Democracy.
 - (8) Who are involved in Fine Arts?
- Que-2 Answer any Eight (08) of the following questions. (24)
- (1) If philosophy is the ideological aspect then why is it an active part of education?
 - (2) Specify social goals in the contact of Democracy.
 - (3) Explain the formal approach of value education with an example.
 - (4) Give the characteristics of Indian culture.
 - (5) Specify the form of Human rights.
 - (6) Is there a need for women's education in current times? Explain.
 - (7) Specify formal and informal form of Education.
 - (8) Give the meaning of pragmatism and proposed education methods.
 - (9) Give school programs for International understanding.
 - (10) Specify the concept of education in terms of Tagore.
- Que-3 Answer any six (06) of the following questions. (30)
- (1) Give the concept of Education, curriculum and goals in terms of Gandhiji.
 - (2) Explain the factors that combine national unity.
 - (3) Explain the factors affecting education.
 - (4) Explain the philosophy of Education teacher-students relationship and Education methods of Realism.
 - (5) Explain concept of Education for peace and requirement of Education.
 - (6) Explain the Indian culture in terms of sculpture, literature and architecture.
 - (7) Explain to any two of the democratic base.
 - (8) Describe the education related section.
